

АЛМАТЫ «ПРЕСТИЖ» КОЛЛЕДЖІ»

«Бекітемін»

Директор

Мун Г.А.

« 15 » 05 2023ж.



«Кәсіби қазақ тілі

(Пән атауы)

пәні бойынша

Оқу жұмыс бағдарламасы

Мамандығы

04140100 –«Маркетинг (салалар бойынша)»

(Коды және атауы)

Біліктілігі

4S04140103-«Маркетолог»

(Коды және атауы)

Оқыту түрі

күндізгі

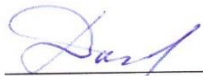
негізгі

орта білім негізінде

Жалпы сағат саны 96

кредит саны 4

Әзірлеуші


(Қолы)

Смагулова Ж.К.

(Т.А.Ә.)

Түсінік хат

Пән сипаттамасы

Оқу жұмыс бағдарламасы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 75» «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы бұйрығына» сәйкес әзірленген.

Атаулы жұмыс бағдарламасы әлеуметтік-экономикалық бағыттың 04140100 – «Маркетинг (салалар бойынша) мамандығы бойынша орыс топтарында білім алушыларға «Кәсіби қазақ тілі» пәнін жүргізуге арналған. Атаулы бағдарламада 2 міндетті бақылау жұмысы, 2 сынақ қарастырылған.

«Кәсіби қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты – ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, сондай-ақ қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға, кәсіби терминдерді түсіну мен пайдалана білуге үйрету.

Кәсіби қазақ тілін оқыту бағдарламасының негізгі бағыттары:

- Білім алушылардың мықты және саналы білім алуын ұйымдастыру;
- Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру;
- Ауызша және жазбаша түрде ой қалыптастыру дағдыларын молайту;
- Сөз мәдениетінің негіздерін қалыптастыру.

«Кәсіби қазақ тілі» пәні бағдарламасы білім алушының тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығын, сөз байлығын, басқалармен еркін қарым-қатынасқа түсу қабілетін дамытуды және ойлау қабілеті мен танымдық дағдыларын жетілдіруді көздейді.

«Кәсіби қазақ тілі» пәні бойынша білім алушылардың оқытылған оқу бағдарламасын меңгеру қабілетінің деңгейін, кәсіптік біліктілік деңгейін, бақылау мақсатында семестр аяғында міндетті бақылау жұмысы өткізіледі. Бақылау жұмысы білім алушылардың біліктілік деңгейіне қарай тест жұмыстары, деңгейлік тапсырмалар түрінде беріледі.

Қалыптастырылатын құзыреттілік

Базалық құзыреттілік:

- 1БҚ:** Мәтін үзінділері бойынша тиісті ақпаратты анықтай білу.
- 2БҚ:** Мәтіндердегі мәліметтерді салыстырып талдау.
- 3БҚ:** Стилль үлгілеріне қарай талдау құру.
- 4БҚ:** Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді қазіргі орфографиялық нормаға сай жазу.

Кәсіби құзыреттілік:

- 1КҚ:** Экономика, қаржы, маркетинг ұғымдары туралы қазақ тілінде түсінік қалыптастыру. Экономикаға жақын салалар бойынша қазақ тіліндегі ақпаратпен танысу, сараптау, өз ойын қазақ тілінде жеткізу.
- 2КҚ:** Терминдерді ажырата білу, кәсіби саладағы сұрақтарға сауатты жауап беру, құжат формаларын құруды білу. Экономика және оның салалары туралы өз ойын мемлекеттік тілде жеткізу, болашақ мамандығы туралы әңгіме жүргізу.
- 3КҚ:** Ресми қарым-қатынас аясында ресми құжат түрлерін ажырата білу, іскерлік қарым-қатынаста келіссөздер жүргізе алу.

Пререквизиттер:

«Қазақ тілі»

Постреквизиттер:

«Іс қағаздарын мемлекеттік тілде жүргізу»

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар

1. Интерактивті тақта;
2. Мультимедиялық проектор;
3. Дербес компьютер, ноутбук, смартфон;
4. Бейнефильмдер, аудиозаңбалар, презентациялар;
5. Сандық білім беру ресурстары:
«Duolingo» сайт
«Memrise» портал
«Udemy» сайт
«Skillshare» сайт
«Лекториум» сайт
«Универсариум» сайт

Оқытушының байланыс ақпараты:

Тел.: +7 707 364 0932

Смагулова Ж.К.e-mail: ramiyata_dy@mail.ru

Т.А.Ә.

Сағаттардың семестр бойынша бөлінуі

Пән/ модуль коды мен атауы	Модульдегі барлық сағат саны	Соның ішінде							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кәсіби қазақ тілі	96				62	34			
Барлығы:	96				62	34			

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Тараулар/ оқыту нәтижесі	Тақырып/ бағалау критерийлері	Бар- лық сағат саны	Соның ішінде					Сабақ типi	Бағалау тапсырма- лары
				Тео- рия- лық	Зертхана- лық-тәжі- рибелік	Ауди- тория- лық, байла- ныс	Оқыту- шының жетек- шілігі- мен білім алушы- ның өзіндік жұмысы	Білім алушы- ның өзіндік жұмысы		
	I. Экономика, оның қоғам өміріндегі рөлі									
1	Оқыту нәтижесі: 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру. 2) Стильдер ерекшеліктерін е сай тілдік құралдарды орынды қолдану.	Тақырып: Қазақстан - менің отаным. Отан, туған жер туралы ұғымдар. Қазақстанның байлығы мен экономикасы. Әлемдегі алатын орны. Бағалау критерийлері: 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады; 2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады; 3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.	2	2		2			Жаңа білім беру сабағы	Мазмұндау

2	3) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық мәтіндерге сүйеніп, монолог және диалог құрау. 4) Мәтінді тыңдай отырып, негізгі идеяларды (ақпараттарды) қысқаша түртіп жазу (конспектілеу), жазбаға сүйеніп мәтін мазмұнын түсіндіру. 5) Мәтін ішіндегі күрделі сөздердің жасалу жолын анықтау, ауызша мәтін құрауда орынды қолдану.	Тақырып: Экономикалық тәуелсіздік Экономикалық тәуелсіздік туралы негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. Бағалау критерийлері: 1) Сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданады; 2) «Пікірталас -монолог», «пікірталас-диалог», «пікірталас-полилог» түрлерінде сенімді және еркін сөйлейді; 3) сөз таптарының жасалу жолдарын біледі, мәтін құрауда орынды қолданады.	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	2/286.3 тапсырма
3		Тақырып: Экономикалық жүйе Экономикалық жүйе туралы негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. Отбасының, кәсіпорындардың, еліміздің және жер жүзінің шаруашылығы. Бағалау критерийлері: 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен	2				2		Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	1/76. 7 тапсырма

	термин сөздерді орынды пайдаланады.								
4	Тақырып: Экономиканың негізгі сұрақтары Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. Экономиканың ғылым саласы болып қалыптасуы. Бағалау критерийлері: 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады; 2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады; 3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.	2	2		2			Жаңа білім беру сабағы	1/116.11 тапсырма
5	Тақырып: Экономикалық жүйенің түрлері Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. Экономиканың салалық құрылымы. Дәстүрлі, жоспарлы, аралас экономика. Бағалау критерийлері: 1)Сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданады; 2) «Пікірталас -монолог», «пікірталас-диалог», «пікірталас-	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	1/156. 14 тапсырма

		полилог» түрлерінде сенімді және еркін сөйлейді; 3) сөз таптарының жасалу жолдарын біледі, мәтін құрауда орынды қолданады.							
6		Тақырып: Экономиканың салалық құрылымы. Бағалау критерийлері: 1)Сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданады; 2) «Пікірталас -монолог», «пікірталас-диалог», «пікірталас-полилог» түрлерінде сенімді және еркін сөйлейді; 3) сөз таптарының жасалу жолдарын біледі, мәтін құрауда орынды қолданады.	2				2	Өзіндік жұмыс	«Дәстүрлі, жоспарлы, аралас экономика» Реферат
7		Тақырып: Нарықтық экономика, оның құрылымы Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. Нарық ұғымы. Нарықтық экономиканың негізгі элементтері. Бағалау критерийлері: 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі;	2				2	Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	1/176.12 тапсырма

	2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.								
8	Тақырып: Тауарлар мен қызметтер нарығы Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. Өндіріс факторлары нарығы. Жер нарығы. Жұмыс күші нарығы. Капитал нарығы. Қаржы нарығы. Тауарлар мен қызметтер нарығы. Бағалау критерийлері: 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады; 2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады; 3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	1/196 13 тапсырма
9	Тақырып: Жұмыс күші нарығы. Бағалау критерийлері: 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады;	2					2	Өзіндік жұмыс	«Жұмыс күші нарығы» Баяндама

		2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады; 3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.								
10		Тақырып: Бәсекелестік мәні және түрлері Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. Монополистік, олигополия, таза монополия. Бағалау критерийлері: 1)Сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданады; 2) «Пікірталас -монолог», «пікірталас-диалог», «пікірталас-полилог» түрлерінде сенімді және еркін сөйлейді; 3) сөз таптарының жасалу жолдарын біледі, мәтін құрауда орынды қолданады.	2	2		2			Жаңа білім беру сабағы	1/216 8 тапсырма
11		Тақырып: Абсолюттік монополия Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. Бағалау критерийлері: 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі	2				2		Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	1/226. 13 тапсырма

		мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.								
12		Тақырып: Монополияға қарсы шаралар Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. Бағалау критерийлері: 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады; 2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады; 3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	1/246 7 тапсырма
13		Тақырып: Монополия Бағалау критерийлері: 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады;	2					2	Өзіндік жұмыс	«Монополия» Түсіндірме сөздік құрау

		2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады; 3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.								
14		Тақырып: Сұраныс пен ұсыныс Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. Бағалау критерийлері: 1)Сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданады; 2) «Пікірталас -монолог», «пікірталас-диалог», «пікірталас-полилог» түрлерінде сенімді және еркін сөйлейді; 3) сөз таптарының жасалу жолдарын біледі, мәтін құрауда орынды қолданады.	2				2		Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	1/266 8 тапсырма
15		Тақырып: Бағаның жүйесі мен түрлері Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. Бағалау критерийлері: 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік	2	2		2			Жаңа білім беру сабағы	1/286 10 тапсырма

		ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.								
16		Тақырып: Маркетингтің бағаның қалыптасуына тигізетін ықпалы Бағалау критерийлері: 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады, эссе жазады.	2					2	Өзіндік жұмыс	«Маркетинг және баға» Эссе
17		Тақырып: Ақшаның пайда болуы Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. Бағалау критерийлері: 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады; 2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады;	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	1/30б. 9 тапсырма

		3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.								
18		Тақырып: Ақша жүйесі Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. Бағалау критерийлері: 1)Сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданады; 2) «Пікірталас -монолог», «пікірталас-диалог», «пікірталас-полилог» түрлерінде сенімді және еркін сөйлейді; 3) сөз таптарының жасалу жолдарын біледі, мәтін құрауда орынды қолданады.	2				2		Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	1/32б. 5 тапсырма
19		Тақырып: Ақша жүйесінің элементтері Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. Бағалау критерийлері: 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	1/34б. 10 тапсырма

		термин сөздерді орынды пайдаланады.								
20		Тақырып: Ұлттық валюта Бағалау критерийлері: 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.	2					2	Өзіндік жұмыс	«Ұлттық валюта» Түсіндірме сөздік құру
21		Тақырып: Бағалы қағаздар нарығы Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. Бағалау критерийлері: 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады; 2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады; 3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.	2	2		2			Жаңа білім беру сабағы	1/366. 9 тапсырма
	II. Қаржы жүйесі									

22	Оқыту нәтижесі: 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру. 2) Стильдер ерекшеліктерін е сай тілдік құралдарды орынды қолдану.	Тақырып: Қазақстандағы қаржы саласы Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. Бағалау критерийлері: 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады; 2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады; 3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.	2				2		Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	1/38б. 11 тапсырма
23	3) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық мәтіндерге сүйеніп, монолог және диалог құрау. 4) Мәтінді тыңдай отырып, негізгі идеяларды (ақпараттарды) қысқаша түртіп жазу (конспектілеу),	Тақырып: Мемлекеттік бюджет Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. Мемлекеттік қаржы. Кәсіпорын қаржылары. Халық қаржылары. Бағалау критерийлері: 1)Сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданады; 2) «Пікірталас -монолог», «пікірталас-диалог», «пікірталас-полилог» түрлерінде сенімді және еркін сөйлейді; 3) сөз таптарының жасалу жолдарын біледі, мәтін құрауда орынды	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	1/40б. 5 тапсырма

	жазбаға сүйеніп	қолданады.								
24	мәтін мазмұнын түсіндіру. 5) Мәтін ішіндегі күрделі сөздердің жасалу жолын анықтау, ауызша мәтін құрауда орынды қолдану.	Тақырып: Бюджет түрлері Бағалау критерийлері: 1)Сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданады; 2) «Пікірталас -монолог», «пікірталас-диалог», «пікірталас-полилог» түрлерінде сенімді және еркін сөйлейді; 3) сөз таптарының жасалу жолдарын біледі, мәтін құрауда орынды қолданады.	2					2	Өзіндік жұмыс	«Бюджет түрлері» Реферат
25		Тақырып: Салық. Салық жүйесі Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. Салықтың реттеушілік, фискалдық, қайта бөлу қызметтері. Бағалау критерийлері: 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады; 2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады; 3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	1/436. 5 тапсырма
26		Тақырып: Банк тарихынан	2				2		Білімді жалпылау және	2/96. Конспект Реферат

		Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. Бағалау критерийлері: 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.							жүйелеу сабағы	
27		Тақырып: Банк қызметі Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. Бағалау критерийлері: 1)Сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданады; 2) «Пікірталас -монолог», «пікірталас-диалог», «пікірталас-полилог» түрлерінде сенімді және еркін сөйлейді; 3) сөз таптарының жасалу жолдарын біледі, мәтін құрауда орынды қолданады.	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	2/116. 5 тапсырма
28		Тақырып: Банк қызметін тұтынамын	2					2	Өзіндік жұмыс	«Банк қызметін тұтыну»

		Бағалау критерийлері: 1)Сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданады; 2) «Пікірталас -монолог», «пікірталас-диалог», «пікірталас-полилог» түрлерінде сенімді және еркін сөйлейді; 3) сөз таптарының жасалу жолдарын біледі, мәтін құрауда орынды қолданады.								Сауалнама құру
29		Тақырып: Банк жүйесі Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. Бағалау критерийлері: 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады; 2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады; 3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.	2				2		Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	2/126. 5 тапсырма
30		Тақырып: Қазақстан банктері Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. Бағалау критерийлері: 1) Ғылыми-көпшілік және	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	Реферат «Қазақстанның банктері»

		публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.								
31	Оқыту нәтижесі: 1) Алған теориялық білімді тәжірибеде қолдана алады.	Міндетті бақылау жұмысы Бағалау критерийлері: 1) Тест жұмысын орындайды. 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады. 3) Алған теориялық білімін тәжірибеде қолданыла алады.	2		2	2			Білімді бақылау сабағы	Қайталау
32	Оқыту нәтижесі: 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру. 2) Стильдер ерекшеліктерін е сай тілдік	Тақырып: Банкир болғым келеді Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. Бағалау критерийлері: 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен	2	2		2			Жаңа білім беру сабағы	«Банкир болғым келеді» Эссе

	құралдарды орынды қолдану.	термин сөздерді орынды пайдаланады.								
33	3) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық мәтіндерге сүйеніп, монолог және диалог құрау. 4) Мәтінді тыңдай отырып, негізгі идеяларды (ақпараттарды) қысқаша түртіп жазу (конспектілеу), жазбаға сүйеніп мәтін мазмұнын түсіндіру.	Тақырып: Жарнаманың маркетинг саласындағы рөлі Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. Шығармашылық шабыт. Нарықтық қатынастағы заңдылықтар. Бағалау критерийлері: 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады; 2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады; 3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	Жарнама үлгісін құру
34	5) Мәтін ішіндегі күрделі сөздердің жасалу жолын анықтау, ауызша мәтін құрауда орынды қолдану.	Тақырып: Жарнама және маркетинг Бағалау критерийлері: 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады; 2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады;	2					2	Өзіндік жұмыс	«Жарнама және маркетинг» Презентация

		3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.								
35		Тақырып: Ұлттық байлық Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. Бағалау критерийлері: 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	Конспект
36		Тақырып: Маркетинг Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. Негізгі заңдылықтар. Бағалау критерийлері: 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	«Менің мамандығым» Эссе

		термин сөздерді орынды пайдаланады.								
37		Тақырып: Маркетинг Бағалау критерийлері: 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.	2					2	Өзіндік жұмыс	«Маркетинг» Түсіндірме сөздік құру
38		Тақырып: Дүниежүзілік Сауда Ұйымы Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. Бағалау критерийлері: 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады; 2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады; 3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.	2	2		2			Жаңа білім беру сабағы	«ДСҰ» конспект

39	Тақырып: Дүниежүзілік Сауда Ұйымы және Қазақстан Бағалау критерийлері: 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады; 2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады; 3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.	2					2	Өзіндік жұмыс	«Дүниежүзілік Сауда Ұйымы және Қазақстан» Баяндама
40	Тақырып: Отбасы экономикасы Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. Бағалау критерийлері: 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.	2				2		Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	Мазмұндау
41	Тақырып: Іскерлік қарым қатынас	2		2	2			Білімді іске	Қайталау

		Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. Бағалау критерийлері: 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.							асыру сабағы	
42		Тақырып: Телефонмен сөйлесу әдебі Бағалау критерийлері: 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.	2					2	Өзіндік жұмыс	«Телефонмен сөйлесу әдебі» Баяндама
43		Тақырып: Биржалық сауда Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер.	2	2		2			Жаңа білім беру сабағы	Конспект

		Бағалау критерийлері: 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады; 2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады; 3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.								
44		Тақырып: Қор биржасы Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. Бағалау критерийлері: 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	Қайталау
45		Тақырып: Тауар биржасы Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. Бағалау критерийлері:	2				2		Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	Мазмұндау

		1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.								
46		Тақырып: Несие Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. Бағалау критерийлері: 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	«Несие» конспект
47		Тақырып: Қазақстандағы несиелеу шарттары Бағалау критерийлері: 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен	2					2	Өзіндік жұмыс	«Қазақстандағы несиелеу шарттары» Түсіндірме сөздік құру

		рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.								
48	Оқыту нәтижесі: 1) Алған теориялық білімді тәжірибеде қолдана алады.	Міндетті бақылау жұмысы Бағалау критерийлері: 1) Тест жұмысын орындайды. 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады. 3) Алған теориялық білімін тәжірибеде қолданыла алады.	2		2	2			Білімді бақылау сабағы	Қайталау
		Барлығы:	96	16	36	52	20	24		

Әдебиеттер тізімі

1. Қасенова А.Н. «Кәсіби қазақ тілі» /«Экономика, бухгалтерлік есеп және аудит» мамандығы бойынша білімгерлерге арналған оқу-әдістемелік құралы - Алматы 2009ж.
2. Кенжетаева З.А., Ақжанова А.К., Ибраева А.К. «Лексикалық жинақ»/ Әдістемелік құрал – Қостанай,2004ж.
3. Күзекова З.С. «Қазақ тілі. Практикалық курс»/ жоғары оқу орындарының экономика факультеттеріне және қаржы институттарының орыс бөлімдеріне ұсынылған оқу құралы, Алматы «Раритет», 2003ж.